



Groupe scolaire Kati-Koko



Rapport d'Enquêtes sur l'utilisation par les filles des serviettes hygiéniques et de la latrine type VIP GHM dans les écoles fondamentales du groupe scolaire de Kati-Koko



Résultats et Analyse des résultats des enquêtes/sondages sur l'utilisation par les filles des serviettes hygiéniques et de la latrine VIP en gestion de l'hygiène menstruelle (GHM) à l'école de Kati-Koko

I. Introduction

Depuis 2015 WaterAid et son partenaire l'ONG AMSBIF interviennent en GHM dans les deux premiers cycles (Koko 1 et 2) de l'école fondamentale du groupe scolaire Kati-Koko pour les classes de 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} année. Certaines des élèves de la première année de notre intervention sont aujourd'hui dans les classes de 7^{ème}, 8^{ème} et 9^{ème} année au second cycle du même groupe scolaire. Le renforcement de capacités des écoles en GHM (formation, IEC, équipements) constitue un axe majeur de notre intervention. Au cours de notre intervention, un accent particulier a été mis sur la réalisation d'une latrine type VIP en GHM à l'école, la promotion des bonnes pratiques en hygiène menstruelle et l'utilisation des serviettes hygiéniques réutilisables (SHR). A la rentrée 2018-2019, nous avons décidé de réaliser des enquêtes/sondages sur l'utilisation des serviettes hygiéniques et de la latrine type VIP en GHM à Kati. Les évidences produites seront prises en compte pour redresser d'éventuels biais dans notre intervention.

II. Méthodologie d'Enquêtes

1. Outils et administration

Deux (2) questionnaires ont été élaborés, partagés et validés lors de la formation des enquêtrices (environ une quinzaine) constituées d'enseignantes des écoles, de conseillères WASH et de stagiaires de l'ONG AMASBIF. Dans la pratique les deux questionnaires sont administrés à la fois par la même enquêtrice pendant ses entretiens personnels avec chaque élève de l'échantillon et sur place à l'école. Pour couvrir l'anonymat des enquêtées, l'enquêtrice attribue un même numéro d'identification aux 2 questionnaires répondus par la même élève. L'enquêtrice lit et explique au besoin en français et/ou Bamanan kan les questions à l'élève et, écrit/reporte les réponses de l'élève.

2. Echantillonnage Pragmatique

- Définition des critères d'inclusion dans la population cible à sonder.
- Sélection

L'effectif total des filles fréquentant dans les 2 premiers cycles pour les classes cibles (4, 5,6) est de 213 en 2018-19, parmi lesquelles, 60 filles menstrues soit 28,17% de l'effectif total des filles dans les écoles ont été prise dans l'échantillon. Compte tenu du caractère d'entretiens personnels « face à face » entre les enquêtrices et les élèves éventuelles, nous avons limité la population cible totale à sonder à 100 filles menstrues pour limiter le temps et les frais d'enquêtes dans les 2 écoles du premier cycle. Mais dans la pratique, il a été difficile de trouver 100 filles menstrues dans les 2 écoles d'intervention du premier cycle. Ainsi nous avons ajouté certaines élèves menstrues du 2^{ème} cycle pour compléter l'échantillon à 100 élèves sondées.

Tableau 0. Echantillon de sondage

Catégories	Classes	Effectif	%
Elèves menstrues	4, 5, 6	72	72%
	7, 8, 9	27	27%
Elèves non menstrues	4, 5, 6	1	1%
Total		100	100%
Ont participé aux sessions sur la GHM en classe à l'école	4, 5, 6,	82	82%
	7, 8, 9	15	15%
N'ont participé à aucune session sur la GHM en classe à l'école	7, 8, 9	3	3%
Total		100	100%

III. Profil de la population cible

- Ages, classes

Les 100 filles sondées ont entre 12 et 16 ans d'âge, 35 d'entre elles ont 14 ans. Elles sont 73 à fréquenter le premier cycle de l'école fondamentale, dont 43 en 6^{ème} année de ce cycle. 27 d'entre elles fréquentent le second cycle (7, 8, 9) dont 16 sont en classe de 7^{ème} année.

- Ages premières règles et Lieu ?

56% des filles ont eu leurs premières règles en moyenne à l'âge de 13 ans. Elles sont 77 à l'avoir eu pour la toute première fois en famille (maison), 16 l'ont eu pour la toute première fois à l'école.

Lieu 1ères règles	Nombre
Maison/famille	77
Ecole	16
Rue/ville	3
Autres	4
Total	100

Tableau 2. Lieu Premières Règles

Ages (1ères Règles)	Nombre	Observations
11	3	
12	28	
13	56	56% environ
14	8	
15	3	
14	1	Sans Réponses
12	1	Pas Encore Arrivé
Total	100	

Tableau 1. Ages Premières Règles

- Sources d'information des filles avant leurs premières menstrues

90% des filles sont informées avant l'apparition de leurs premières menstruations. 79% le sont par la famille (31%), ou une amie (30%), ou l'école (la maîtresse, 18%).

Informée avant l'arrivée des premières règles	Nombre
OUI	90
NON	10
Total	100
Par qui?	Nombre

Mère	10
Tante	11
Amie	30
Maitresse	18
Sœur	10
Grand-mère	4
SR	4
Voisine	1
Autre	5

Tableau 3. Sources d'information des filles avant l'apparition des premières règles

- Etat des filles lors de leurs premières menstrues

81% des filles ont déclaré avoir été malade (35%), ou ont eu honte (27%), peur (12%) ou ont été confuses (7%) lors de leurs 1ères règles.

- Participation aux séances d'animation GHM en classe à l'école (81%)

82% déclarent avoir participé aux sessions d'animation HM en classe à l'école et affirment être contentes que la GHM soit faite à l'école car elle leur a permis d'en savoir beaucoup sur l'Hygiène Menstruelle et, remercient la tantie n'térini de l'école pour tout ce qu'elle fait pour elles.

Profil type d'une sondée

L'élève ayant participé aux enquêtes est une fille âgée de 14 ans fréquentant la classe de 6^{ème} du premier cycle de l'école fondamentale du groupe scolaire de Kati-koko. Elle a eu ses premières règles à l'âge de 13 ans pour la première fois en famille chez sa tante, qui lui a donné le premier secours et les premières explications, mais a été à l'occasion un peu malade. Avant ses premières règles, elle avait déjà été informée par une amie. Elle participe aux sessions d'animation sur l'hygiène menstruelle du projet à l'école et apprécie le travail sur l'hygiène menstruelle que fait la tantie n'térini à l'école où elle en apprend beaucoup plus sur le sujet.

IV. Résultats

A] Utilisation des serviettes hygiéniques par les filles

- Les différents types de protection utilisés par les filles pendant leurs menstrues ?

Tableau 4. Matériaux de protection préférés et utilisés par les filles	Oui
SH Coton	77
SHR	6
Petit tissu	9
Petite culotte de dessous	4
SR	4
Total	100

Les serviettes hygiéniques coton (SH coton, 77%) sont les préférées et les plus utilisées par les filles. Mais elles utilisent aussi d'autres types comme les serviettes hygiéniques réutilisables (SHR) dans laquelle catégorie ont retenu : les SHR confectionnées localement, les petits tissus, la petite culotte (caleçon) de dessous etc.

- Types de protection les plus utilisés actuellement par les filles et pourquoi ?

72% des filles utilisent actuellement la SH coton comme leur matériau de protection préféré et, qui est fournie gratuitement par l'école. Selon elles : *c'est plus facile à utiliser (ça ne se déplace), moins fatigant (on ne lave pas), plus économique moins coûteux et surtout gratuit à l'école.*

22% des filles utilisent des morceaux de tissus ou des petites culottes à tissus réutilisables pour elles : c'est faciles à trouver (gratuit), surtout elles disent aussi que sans l'école, elles n'ont pas les moyens d'avoir autres matériaux de protection à la maison ou ailleurs, mais aussi pour certaines d'entre elles, surtout celles qui saignent trop pendant leurs menstrues, le coton hygiénique seul ne peut pas satisfaire leur cycle.

- Appréciations des filles sur l'utilisation des SHR (confectionnées localement avec des matériaux locaux)?

48% des filles se sont prononcées sur les difficultés d'utilisation des serviettes hygiéniques réutilisables (SHR) à savoir que les SHR sont gênantes pour elles, glissent dans le caleçon en déplacement, ne les mettent pas à l'aise (prend trop temps pour préparer le port), pas confortables, ne prennent pas assez sang, mouillent vite (conservent peu par rapport aux SH coton), il faut toujours les laver (quand on change), surtout pour certaines ça leur fait de petites plaies.

44% des filles disent n'avoir aucune difficulté dans l'utilisation des SHR, elles se disent être à l'aise en l'utilisant parce que la tante n'térini les a formées à bien les placer dans le caleçon pour qu'elles ne se déplacent pas en mouvement, pour elles, le tissu est en coton donc mou, prend assez de sang, aussi les SHR se conservent longtemps, et surtout gratuit à l'école. Elles disent avoir l'habitude de les utiliser. Enfin, pour certaines de celles-ci, la tradition recommande que la femme elle-même lave son propre tissu de protection pour lui éviter de tomber sous le coup de mauvais sorts.

- Comment et où les filles se procurent ces protections hygiéniques ?

Les filles se procurent ces protections gratuitement (**73%**) et essentiellement à l'école (**46%**) et en famille (**44%**). Si payant, la mère et la tante sont leurs appuis essentiels en famille.

- Nombre de SH utilisées par une élève pendant ses menstrues en une journée à l'école ?

Tableau 5. Nombre SH utilisées pendant les menstrues par 1 élève en 1 jour d'école	
Nombre	Fréquence
1	71
2	12
0 et SR	17

71 % des filles n'utilisent qu'une (1) seule serviette hygiénique par jour pendant leurs menstrues en une journée d'école.

Analyse et conclusion

A l'évidence les filles préfèrent les serviettes hygiéniques jetables (SH coton) que tout autre type de moyen de protection et, par défaut viennent dans l'ordre le petit tissu placé dans le caleçon (autre type de SHR ici) et enfin les SHR confectionnées localement avec des matériaux locaux, car il y'a effectivement aussi une utilisation mixte des différents matériaux de protection. En cela, et comme ailleurs dans le monde (inde, Afrique), elles ne sont pas différentes des autres filles, une étude 2015 de WSSCC et ONU-Femmes au Cameroun¹ confirme cet état de fait : « Du point de vue des préférences des utilisatrices en matière de protections hygiéniques, les serviettes hygiéniques arrivent en tête (plus de 80% dans les deux échantillons) suivies par le tissu transformé ici en protection hygiénique réutilisable. L'on note dans les deux échantillons une utilisation mixte entre les serviettes hygiéniques qui sont les favorites et les protections hygiéniques réutilisables fabriquées artisanalement soit par l'individu soit par des sociétés locales ou groupements de femmes »

Question : Cette préférence des SH coton par les filles est-elle due à la paresse des filles ou la relative facilité d'utilisation de celles-ci par rapport aux SHR ?

Si c'est le cas, des dispositions doivent prises aujourd'hui pour une gestion rationnelle de ces déchets hygiéniques dans les écoles.

Il est aussi évident que l'école et la famille (mère, tante, sœur) assurent et facilitent l'accès des filles aux serviettes hygiéniques de protection (SH coton, SHR). Donc pour les filles, les serviettes c'est du gratuit, elles ne peuvent donc pas trop se prononcer sur les prix des serviettes.

Cependant ce qui est important à souligner ici et sur lequel il faudra engager des actions de corrections rapides, c'est des filles qui commencent à voir de **petites plaies** dans l'utilisation des SHR ou des petits morceaux de tissus ?

C'est la mauvaise pratique des filles dans l'utilisation de ces protections, qu'elles ne changent qu'une seule fois pendant leurs menstrue en une journée d'école !!!

Il y'a aussi la qualité des SHR locales ou des morceaux de tissus ramassés dans la nature par les filles elles-mêmes, ces produits doivent être contrôlés sur leur qualité (couleur, capacité d'absorption, agressivité par rapport à la peau). Par ex. il faut éviter d'utiliser des tissus de couleurs vives (chaleur), moins absorbant ou lisse voire glissant (le nylon) ou qui irritent la peau etc.

B] Utilisation par les filles de la latrine type VIP pour l'hygiène menstruelle

Facilités d'Accès, Aisance d'utilisation : appréciations des filles

Tableau 6. Appréciations des filles vs Fréquentation/utilisation latrine type VIP GHM à l'école

OUI	NON	TOTAL		Aisance et sécurité	SR
60	40	100		58	42

60% des filles qui utilisent ou ont utilisé la latrine VIP GHM affirment y accéder facilement sous la gouverne de la tantie n'térini qui en possède la clé. Elles la trouvent sécurisée, propre, sans odeur et facile à utiliser en suivant les instructions/explications de la tantie n'térini sur son utilisation qui les mettent en confiance une fois là-dans. Pour elles, l'intérieur est confortable avec toutes les commodités qui les mettent à l'aise pour se changer proprement les protections pendant leurs règles à l'école, à savoir : eau, savon, serviettes hygiéniques, miroir, poubelle, chaise anglaise, bassine, etc.



Analyse et conclusion

Il est évident qu'il y'a une bonne gestion de la latrine type VIP GHM par l'école et qu'elle est très appréciée des filles.

Mais une seule latrine type VIP GHM suffit-elle pour un groupe scolaire comprenant environ 2 premiers cycles et un second cycle de l'enseignement fondamental ? Quel doit être le ratio normal pour de tels types de latrines ?

C'est vrai que nous observons de moins en moins de filles menstruées aux premiers cycles, mais elles ne quittent pas l'école pour autant, elles vont au second cycle du même groupe scolaire et partagent le même espace scolaire donc utilisent inclusivement les infras WASH...